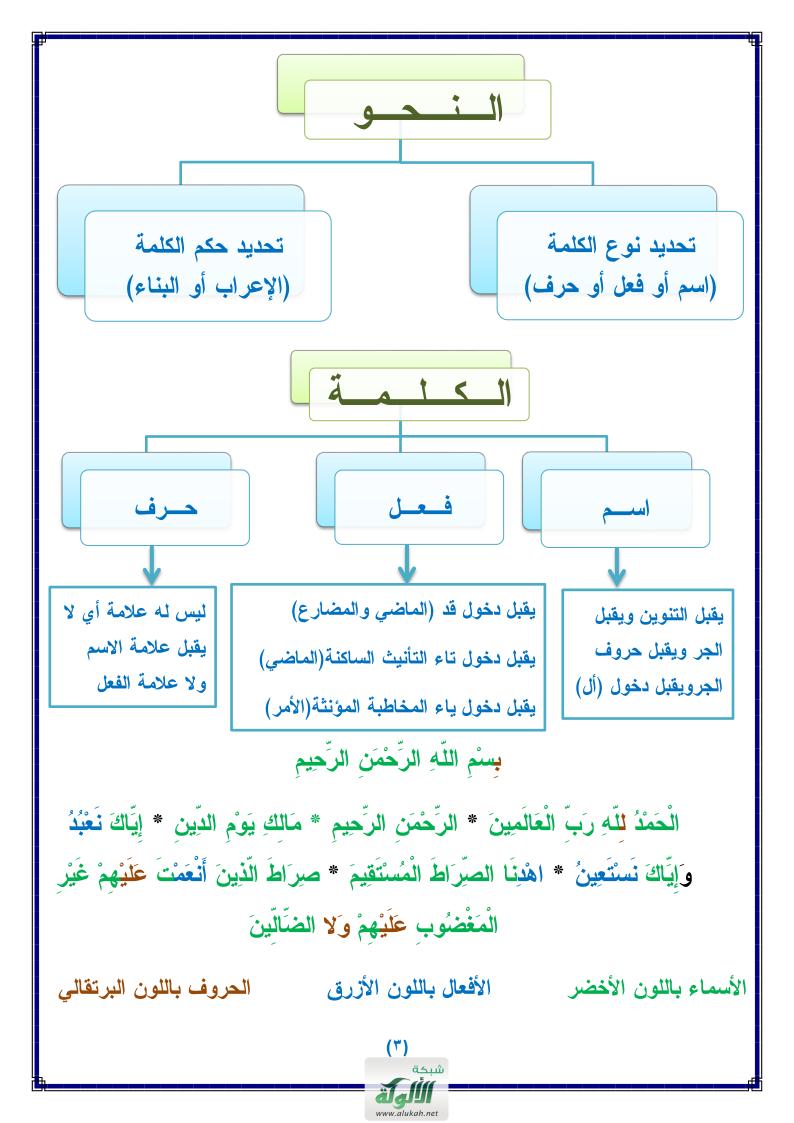


Sulfall Shall Shal

نحوالنحو

مدخل علمي للمبتدئين بالخرائط والجداول إعداد وتصميم رضا أحمد السباعي





بسنم اللّه الرّحمن الرّحيم

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ * اللَّهُ الصِّمَدُ * لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ * وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوا أَحَدٌ الأسماء باللون الأخضر الأفعال باللون الأزرق الحروف باللون البرتقالي

بسنم اللّه الرّحمن الرّحيم

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ * مِنْ شَرّ مَا خَلَقَ * وَمِنْ شَرّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ * وَمِنْ شَرّ النَّفَّاتَاتِ فِي الْعُقَدِ * وَمِنْ شَرَّ حَاسِدٍ إِذًا حَسَدَ

الحروف باللون البرتقالي الأفعال باللون الأزرق

الأسماء باللون الأخضر

بسنم اللّه الرّحمن الرّحيم

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ *مَلِكِ النَّاسِ *إِلَهِ النَّاسِ *مِنْ شَرَّ الْوَسَوَاسِ الْخَنَّاسِ *الَّذِي يُوسَوْسُ فِي صُدُورِ النّاسِ *مِنَ الْجِنْةِ وَالنّاسِ

الأفعال باللون الأزرق الحروف باللون البرتقالي

الأسماء باللون الأخضر

بسنم اللّه الرّحمن الرّحيم

قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ * لا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ * وَلا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ * وَلا أَنَا عَابِدٌ مَا عَبِدْتُمْ * وَلا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ * لَكُمْ دِينُكُمْ وَليَ دِين

الحروف باللون البرتقالي

الأسماء باللون الأخضر الأفعال باللون الأزرق

بسنم اللّه الرّحمن الرّحيم

إِذَا جَاءَ نَصِرُ اللّهِ وَالْفَتْحُ * وَرَأَيْتَ النّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللّهِ أَفْوَاجًا * فَسَبّحْ بحَمْدِ رَبُّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا

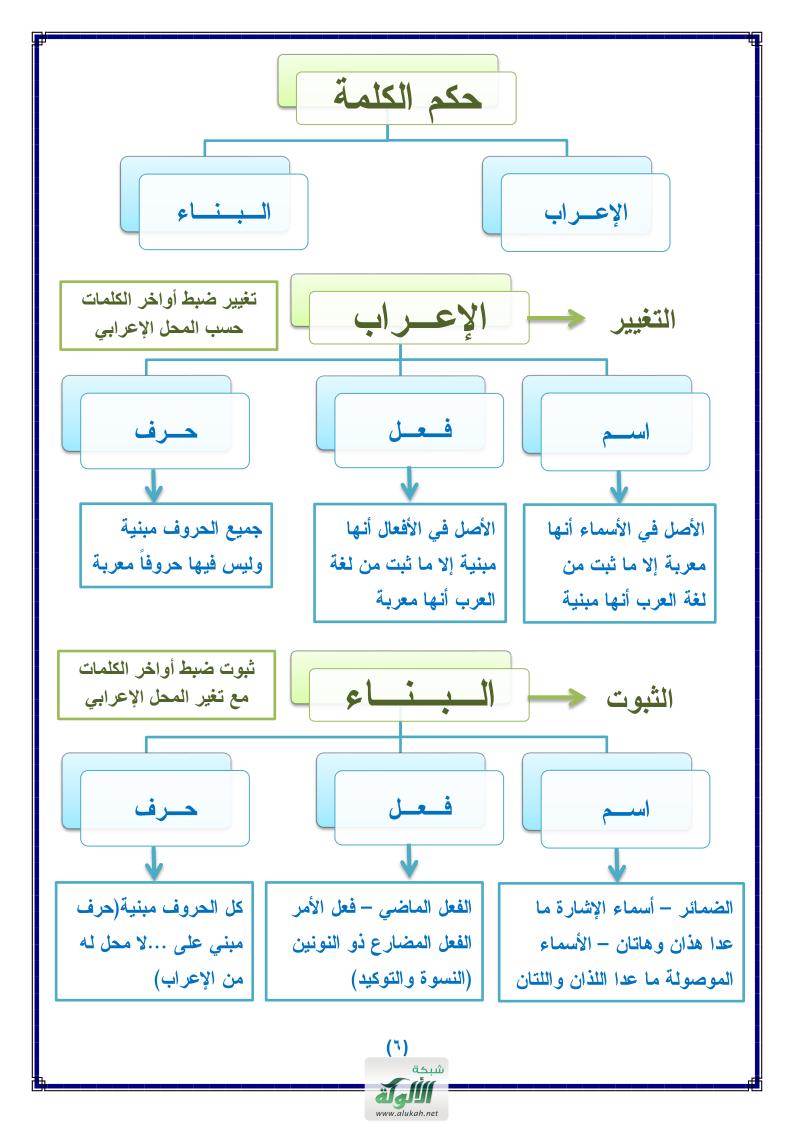
الحروف باللون البرتقالي

الأفعال باللون الأزرق

الأسماء باللون الأخضر



أحكام الكلمة



بسنم اللّه الرّحمن الرّحيم

الْحَمْدُ للّهِ رَبّ الْعَالَمِينَ * الرّحْمَن الرّحِيم * مَالكِ يَوْم الدِّين * إِيّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ * اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ * صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهمْ غَيْر الْمَغْضُوب عَلَيْهِمْ وَلا الضَّالَّينَ

> المعربات باللون الأخضر المبنيات باللون الأزرق بسنم اللّه الرّحمن الرّحيم

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ * اللَّهُ الصِّمَدُ * لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ * وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوا أَحَدٌ المعربات باللون الأخضر المبنيات باللون الأزرق

بسنم اللّه الرّحمن الرّحيم

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ * مِنْ شَرّ مَا خَلَقَ * وَمِنْ شَرّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ * وَمِنْ شَرّ النَّفَّاتَاتِ فِي الْعُقَدِ * وَمِنْ شَرَّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ

المعربات باللون الأخضر المبنيات باللون الأزرق

بسنم اللّه الرّحمن الرّحيم

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ *مَلِكِ النَّاسِ *إِلَهِ النَّاسِ *مِنْ شَرَّ الْوَسُواسِ الْخَنَّاسِ *الَّذِي يُوسَوْسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ *مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ

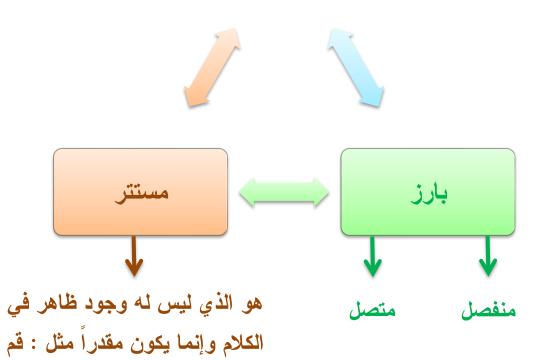
> المبنيات باللون الأزرق المعربات باللون الأخضر

النكرة والمعرفة

أولاً: المعرفة

أمثلة	الأقسام	التعريف
أنا - هو - أنت مصر مكه - خديجة الذى - هذا - هذه الرجل - الغلام كتابى - كتاب زيد	* الضمير * الاسم العلم * الاسم المبهم * المعرف بأل * المضاف إلى المعرفة	هى كل اسم دل على شئ معين بواسطة قرينة من القرائن وقد تكون هذه القرينة لفظية أو معنوية قائرينة اللفظية في: السماء الموصولة السماء الموصولة السماء المعرف بأل المضاف إلى معرفة والقرينة المعنوية في: والقرينة المعنوية في: الصمائر السماء الاشارة أما المعرف بالعلمية مثل :محمد وعائشة ومكة فلا يحتاج الى قرينة

الضمير



ولا يكون إلا في محل رفع

الضمير البارز المنفصل

في محل نصب

متكلم: إياي وإيانا

مخاطب: إياكَ وإياكِ وإياكما وإياكم وإياكن

غائب: إياه وإياها وإياهما وإياهم وإياهن

في محل رفع

متكلم: أنا ونحن

مخاطب: أنت وأنت وأنتما

وأنتم وأنتن

غائب: هو وهي وهما

وهم وهن

الضمير البارز المتصل

رفع ونصب وجر

نصب وجر ياء المتكلم كاف الخطاب هاء الغيبة رفع

تاء الفاعل ألف الاثنين واو الجماعة ياء المخاطبة نون النسوة

الأقسام

ينقسم الاسم العلم من حيث المعنى إلى:

١-اسم: هاجر و خديجة

٢-كنية: بنت الشاطئ وأم المؤمنين

٣- اللقب: الجاحظ و الحافظ

التعريف

هو ما دل على مسماه دلالة مباشرة دون حاجة إلي قرينة خارجة عن لفظه سواء كان علماً للإنسان مثل: محمد وأحمد و فاطمة أو علماً للحيوان مثل القصواء أو علماً للقبائل مثل قريش وتميم

العلم



أسماء الإشارة

جمع

مذكر: هذا وذلك وذاك مذكر: هذان وذانك مذكر: هؤلاء وأولئك

مؤنث: هاتان مؤنث: هؤلاء وأولئك

مثنى

مفرد

مؤنث: هذه وهذي وتلك

اسم الإشارة للمكان



للبعيد

هناك وهنالك وثم (ثمت)

للقريب

هنا وهاهنا

الأسماء الموصولة

جمع

مذكر: الذين واللائي

ومن وما

ومن وما

مثنى

مذكر: اللذان ومن وما

مؤنث: اللتان ومن وما مؤنث: اللاتي واللائي

مفرد

مذكر: الذي ومن وما

مؤنث: التي ومن وما

المضاف إلى معرفة

التعريف

الاسم النكرة الذي يكتسب التعريف بإضافته إلى واحد من المعارف الخمسة

أمثلة

ٰ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا لَنْ تُغْنِيَ عَنْهُمْ ا أَمْوَ اللَّهُمْ وَلا أَوْلادُهُمْ مِنَ اللَّهِ شَيئًا" وَمِنْ قَبْلِهِ كِتَابُ مُوسَى إِمَامًا ورَحْمَةً" "أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَوُلاءِ " "وكباسُ التَّقْوَى ذَلكَ خَيْرٌ"

ثانياً: النكرة

هى كل اسم يدل على عموم يطلق على كل أفراد جنسه ولا يدل على واحد بعينه وهو كل اسم يصلح دخول الألف واللام عليه مثل: رجل - غلام - كتاب. المعربات: مرفوعات الأسماء

المعربات

المنصوبات (الأسماء والفعل المضارع)

المرفوعات (الأسماء والفعل المضارع)

المجزومات (الفعل المضارع فقط)

المجرورات (الأسماء فقط)

الفاعل المرفوعات التوابع والعطف والنوكيد والبدل من الأسماء وأخواتها وأخواتها وأخواتها وأخواتها وأخواتها

الفاعل

يأتي دائماً بعد الفعل

من الممكن أن يكون اسم أو ضمير هو الاسم المرفوع الذي يقوم بالفعل

الفاعل

ضمیر متصل أو مستتر أو منفصل اسم ظاهرمثل: المدرس أحمد - الطالب

ضمير مستتر تقديره هو "مفرد غائب"
(المدرس يشرح الدرس)
ضمير مستتر تقديره هي "مفردة غائبة"
(التلميذة تذاكر الدرس)
ضمير مستتر تقديره أنت "المفرد المخاطب"
(أتحضر المحاضرة؟)
ضمير مستتر تقديره أنا "المتكلم في المضارع فقط"
(أسافر الآن)
ضمير مستتر تقديره نحن "المتكلم في المضارع فقط"
(نسافر الآن)

ضميرمتصل
تاء الفاعل (كتبتُ)
نون النسوة (كتبن)
ياء المخاطبة (اكتبي)
واو الجماعة (كتبوا)
ألف الاثنين (كتبا)
نا الفاعلين (كتبنا)
ضمير منفصل
ان جاء الضمير بعد إلا
وكانت الجملة ناقصة
منفية وكان الفعل مبنياً
للمعلوم (لا يعلمها إلا

هو) (بدل أو فاعل)

نائب الفاعل

فعله يكون مبنياً للمجهول

من الممكن أن يكون اسم أو ضمير هو الاسم المرفوع الذي لم يُذكر معه فاعله

الفعل الماضي يضم أوله ويكسر ما قبل آخره (كتب: كُتِب)

الفعل المضارع يضم أوله ويفتح ما قبل آخره (يكتب: يُكتَب) من الممكن أن يكون اسماً ظاهراً مثل: أحمد - الكتاب ومن الممكن أن يكون ضميراً متصلاً أو منفصلاً مثل: التاء - تقديره هو - أنا

ضمیر مستتر	ضميرمتصل
ضمیر مستتر تقدیره هو"مفرد غائب"	تاء الفاعل (ضُربتُ)
(ضُرب)	نون النسوة (ضُربن)
ضمیر مستتر تقدیرِه هي"مفردة غائبة"	واو الجماعة (ضُربوا)
(صُربت)	ياء المخاطبة (ستُكتبين)
ضمير مستتر تقديره أنتَ"المفرد المخاطب"	ألف الاثنين (ضُربا)
(ضُربتَ)	نا الفاعلين (ضُربنا)
ضمير مستتر تقديره أنبا"المتكلم في المضارع فقط"	ضمير منفصل
(أضرب)	إن جاء الضمير بعد إلا
ضمير مستتر تقديره نحن "المتكلم في المضارع فقط"	وكانت الجملة ناقصة
(نضرب)	منفية وكان الفعل مبنياً
	للمجهول (ما ضُرب إلا
	أنا) (بدل أو نائب فاعل)



من الممكن أن يكون اسماً ظاهراً أو ضميراً منفصلاً

هو الاسم المرفوع العاري عن العوامل اللفظية

الاسم الظاهر مثل: زيد قائم

الضمير المنفصل مثل: أنا قائم

ليس للمبتدأ عامل لفظي فالسبب في رفعه هو معنى الابتداء نفسه وهو عامل معنوي غير ظاهر ولكنّه مفهوم في الذهن

الخبر

من الممكن أن يكون مفردا (لا جملة ولا شبه جملة) وغير مفرد (جملة أو شبه جملة)

هو الاسم المرفوع الذي يُسند إلى المبتدأ ويُحمل عليه فيتم به معه الكلام

الله بر - الزيدان قائمان - الجنة تحت أقدام الأمهات - العصفور فوق الشجرة

المفرد مثل: زيد قائم - الزيدان قائمان الجملة مثل: زيد أبوه كريم - زيد قام أبوه شبه الجملة مثل: على في المسجد

شبه الجملة مثل: علي في الغصن الغصن

• ملاحظات هامة:

١- لابد في المبتدأ والخبر من أن يتطابقا في النوع (التذكير والتأثيث) وفي العدد (الإفراد والتثنية والجمع)

٢- يجب أن تشتمل جملة الخبر على رابط
 (ضمير أو اسم إشارة) يربطها بالمبتدأ

اسم كان وأخواتها

وهي: كان وأمسى وأصبح وأضحى وظل وبات وصار وليس ومازال وماانفك ومافتئ ومابرح ومادام

يمكن أن يكون اسماً ظاهراً أو ضميرا (مستترا أو متصلا) أو اسماً موصولاً

> تنقسم هذه الأفعال من حيث التصرف إلى: *ما يتصرف تصرفاً تاماً (كان وأصبح وأمسى وأضحى وصار وبات وظل)

> *ما يتصرف تصرفاً ناقصاً (مازال وما فتئ وما برح وما انفك)

> > *ما لا يتصرف أصلاً (ليس ومادام)

صار الجوُّ صحواً - "كَانَ النَّاسُ أَمَّةً وَاحِدَةً" "وَقِالُوا كُونُوا هُوداً أو نُصارَى تَهتَدوا" "فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا" "فَلَنْ أَكُونَ ظَهِيرًا لِلْمُجْرِمِينَ" "وَإِمَّا نَكُونَ أُوَّلَ مَنْ أَلْقَى" "وَأَصْبَحَ الَّذِينَ تَمَنُّوْا مَكَانَهُ بِالْأَمْسِ" أضحى من قامَ بالمساعدةِ هو البطل

خبر إن وأخواتها

يمكن أن يكون مفرداً أو جملة أو شبه جملة

وهى: إنّ وأنّ وكأنّ وليت ولعل ولكن

"إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ" "وَإِنَّ الظَّالِمِينَ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ" "قَالَ يَا لَيْتَ قَوْمِي يَعْلَمُونَ" "إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي ظِلَالِ وَعُيُونِ"

إنّ وأنّ : للتوكيد

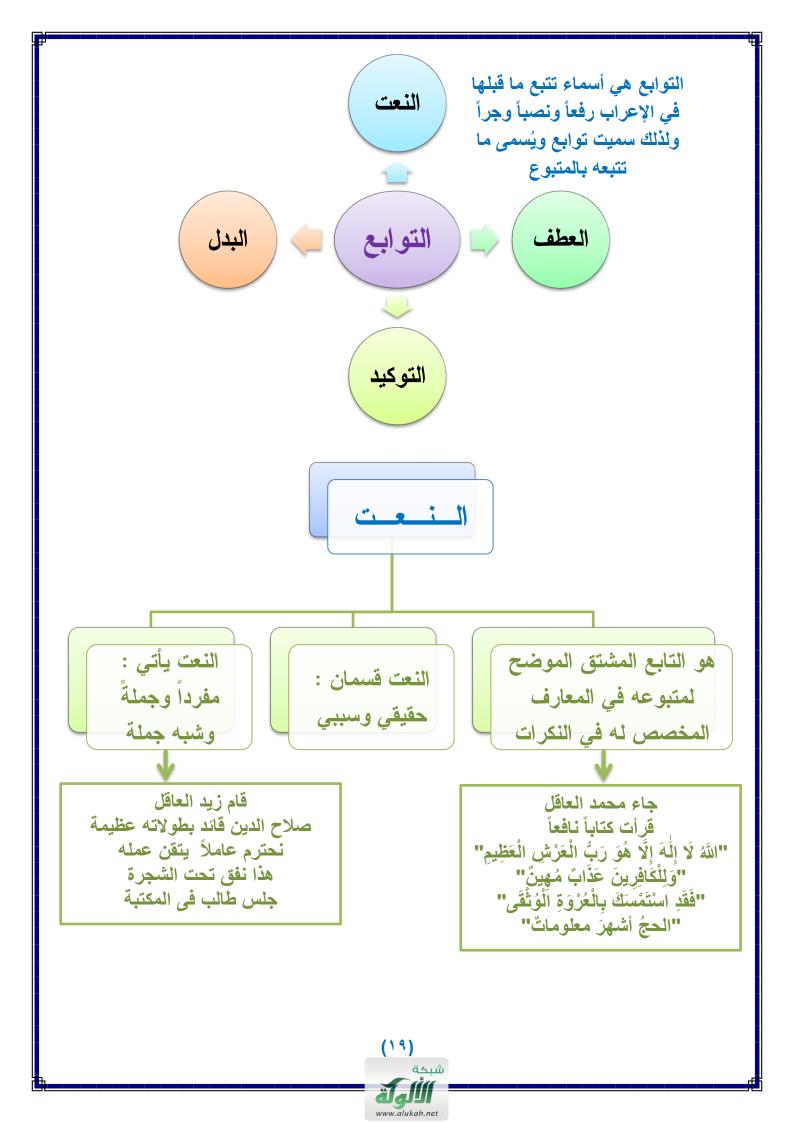
كأنّ : للتشبيه

ليت : للتمنى

لعل: للترجي

لكنّ : للاستدراك





النعت الحقيقى

* هو ما دل على صفة من صفات متبوعه * هو ما دل على صفة من صفات اسم يأتى (الاسم الذي قبله)مثل: " وَاللَّهُ لا يَهْدِي الْقَوْمَ بعده، له تعلق بالمتبوع (المنعوت) وارتباط به الظَّالمِينَ" فكلمة (الظالمين) نعت حقيقى لأنها وهذا النعت السببي يرفع اسمًا ظاهرًا متصلًا دلَّتُ على صفة مِن صفات متبوعها (القوم) ابضمير يعود إلى المنعوت مثل" رَبَّنَا أَخْرجْنَا * ولقد سمى هذا النعت نعتًا حقيقيًّا لأنه صفةً مِنْ هَذِهِ الْقَرْيَةِ الظَّالِم أَهْلُهَا" فـ (الظالم) نعت حقيقية للمنعوت من حيث المعنى ومن حيث سببي ولكنه ليس للمَتْبُوع (القرية) إذ ليس

> * يوافق النعت الحقيقى منعوته في أربع مِن وهو أهل القرية عشر واحد من الرفع والنصب والجر وواحد من الإفراد والتثنية والجمع وواحد من التعريف والتنكير

أمثلة

وواحد من التذكير والتأنيث

" فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ * فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ * وَأَكُوابٌ مَوْضُوعَةٌ * وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَةً * وَزَرَابِيُّ مَبْثُوثَةً" "وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيم" "وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالمِينَ" (المؤمن القوي خيرٌ من المؤمن الضعيف)

النعت السببي

الظلم هنا صفةً للقرية وإنما هو صفةً لما بعده

- * النعت السببي يتبع:
- ١ منعوته في اثنين مِن خمسة فيتبعه في واحد من الرفع والنصب والجر وواحد من التعريف والتنكير
- ٢ ويتبع مرفوعه الذي يأتى بعدَه في واحد مِن اثنين؛ هما التذكير والتأنيث
- ٣- وأما الإفراد والتثنية والجمع فإن النعت السببى يكون مفردًا دائمًا ولو كان منعوته مثنى أو مجموعًا جمع تصحيح بخلاف ما إذا كان جمع تكسير فإنه يجوز فيه حينئذ الإفراد والجمع

أمثلة

"رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ هَذِهِ الْقَرْيَةِ الظَّالِمِ أَهْلُهَا" "يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ" وصل الطالب الكريم أبوه تلك مدارس مخلصة مدرساتها

العطف

هو التابع الذي يتوسط بينه وبين متبوعه أحد حروف العطف

هو التابع المقوي لمتبوعه وهو

يُسمى عطف النسق ويتكون من: معطوف وحرف عطف ومعطوف عليه

حروف العطف هي: الواو والفاء وثم وأو وأم وأما وبل ولا ولكن وحتى تنبيه : المعطوف يتبع المعطوف عليه في الإعراب لا التعريف ولا التنكير

التوكيد

قسمان: توكيد لفظى: ويكون بتكرير اللفظ وإعادته بنفسه أو بمرادفه سواء كان اسماً أو فعلاً أو حرفاً توكيد معنوى: وهو يمنع احتمال معنى غير مقصود ويكون بألفاظ مخصوصة (نفس وعين وكل وجميع وأجمع وتوابعها "أكتع وأبتع وأبصع")

*وَقلنا يا آدمُ اسكنْ أنتَ وزوجُكَ الجَنة فالتوكيد اللفظى هنا هو الضمير (أنت) *«أيما امرأة نكحت نفسها بغير إذن وليها باطل باطل باطل» (توكيد لفظى) *جاءَ زيدٌ نفسنهُ (توكيد المعنوي) *حضرَ الطلابُ أعينَهُم (توكيد المعنوي)

البيدل

(أقسامه)

بدل كل من كل ويُسمى بدل مطابق (البدل يكون عين المبدل منه)

بدل بعض من كل (البدل يكون جزءاً من المبدل منه)

بدل اشتمال (البدل يكون شيئاً متعلق بالمبدل منه وليس جزءا منه) هواسم تابع مقصود لذاته في الحكم ويأتي قبله اسم يسمى مبدلاً منه مثل:

*انتصر القائد سعد

*أعجبني الفتى أدبه

*فتح الناصر صلاح الدين بيت المقدس

*أكلت الرغيف ثلثه

بكل منهما ضمير يعود على المبدل منه ويطابقه في النوع والعدد

تنبيه

يجب في بدل بعض من كل

وبدل الاشتمال أن يتصل

المعربات: منصوبات الأسماء



المنصوبات من الأسماء

المفعول معه

المفعول لأجله المفعول المطلق

المفعول به

التوابع

التمييز

الحال

المفعول فيه

اسم لا النافية للجنس

مفعولا ظن وأخواتها

خبر كان وأخواتها

اسم إن وأخواتها

المفعول به

"اهدنا الصراط المستقيم" المستقيم "ان الله لا يغفر أن يشرك به"

"سيقول لك المخلفون من الأعراب شغلتنا أموالنا وأهلونا فاستغفر لنا" من الممكن أن يكون اسماً أو ضميراً (متصلاً أو ضميراً (متصلاً أو منفصلاً) مثل: أطاعني محمد أطاعني محمد "إيّاكَ نَعْبُدُ وَإيّاكَ نَسْتَعِينُ"

إِيَّا حَبْدُوا إِلاَّ إِيَّاهُ" الْمَرَ أَلاَّ تَعْبُدُوا إِلاَّ إِيَّاهُ"

هو الاسم المنصوب الذي يقع عليه فعل الفاعل ويقع غالباً بعده مثل :

فهمت الدرس لم أفهم الدرس

الضمائر التي تأتي مفعولاً به

لمنفصلة	الضمائر ا	المتصلة	الضمائر
•••••	إياي	أطاعني محمد	الياء
•••••	إيانا	أطاعنا أبناؤنا	٤
•••••	فاليا	أطاعك ابنك	الكاف المفتوحة
•••••	إياك	أطاعك ابنك	الكاف المكسورة
•••••	إياكما	أطاعكما ابنكما	كما
•••••	إياكم	أطاعكم ابنكم	کم
•••••	إياكن	أطاعكن ابنكن	کن ّ
•••••	إياه	أطاعه ابنه	الهاء المضمومة
•••••	إياها	أطاعها ابنها	لھ
•••••	إياهما	أطاعهما ابنهما	هما
••••••	إياهم	أطاعهم ابنهم	هم
•••••	إياهن	أطاعهن ابنهن	هن

المفعول المطلق

ينقسم إلى لفظي وهو ما يوافق الفعل في لفظه ومعنوي وهو ما يوافق الفعل في معناه هو اسم فضلة منصوب يُذكر في الجملة الفعلية لتأكيد معنى الفعل أو لبيان نوعه أو عدده

ضربته ضرباً قعدت قعوداً ضربته لكماً أهنته احتقاراً



المفعول فيه

ظرف المكان

ظرف الزمان

ظرف الزمان

هو اسم المكان المنصوب بتقدير (في) وينقسم إلى: مختص وهو ما له صورة وحدود محصورة ومبهم عكسه

ظرف المكان

وحدود محصورة ومبهم عكسه "جَنَّاتُ عَدْنِ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الأَنْهَارُ" "وَبَنَيْنًا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شَدِادًا" "وَبَنَيْنًا وَبَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةُ وَالْبَغْضَاءُ أَبَدًا" "كَذَّبَتْ قَبْلَهُمْ قَوْمُ نُوح"

هو اسم الزمان المنصوب بتقدير (في) وينقسم إلى: مختص وهو ما يدل على مقدار معين ومبهم عكسه

"يَصلُونْهَا يَوْمَ الدِّينِ"
السُبْحَانَ الَّذِي أَسرَى بِعَبْدِهِ لَيْلاً"
النَّارُ يُعْرَضُونَ عَلَيْهَا غُدُوًّا وَعَشيبًا"
النَّارُ يُعْرَضُونَ عَلَيْهَا غُدُوًّا وَعَشيبًا"
اأَرْسِلْهُ مَعَنَا غَدًا يَرْتَعْ وَيَلْعَبْ"

المفعول لأجله

له ثلاث حالات:

مقترن بأل (يكثر جره ويقل نصبه)

ضربت ابني للتأديب

مضاف (یتساوی فیه الجر والنصب)

زرتك محبة أدبك

نكرة (يكثر نصبه ويقل جره)

جئتكم رغبة في الخير

لابد فيه أن يكون:

* مصدراً

* قلبياً

*علةً لما قبله

* متحداً مع فعله في الزمن *متحداً مع فعله في

الفاعل

هو الاسم المنصوب الذي يُذكر بياناً لسبب الفعل الفعل

قصدتك ابتغاء معروفك



المفعول معه

استوى الماء والخشبة زيد سائر والطريق كيف أنت والامتحان یجب أن یسبق بجملة تامة ویقترن بواو بمعنی مع ولا یتقدم علی جملته أبداً

هو الاسم المنصوب الذي يذكر بعد واو بمعنى مع وتسمى واو المعية

الفرق بين واو المعية وواو العطف

تكون الواو للمعية إذا كان الاسم الواقع بعدها لا يشترك مع ما قبلها في الفعل وتكون مسبوقة بجملة فعلية تامة المعنى

تكون الواو للعطف إذا كان الفعل لا يحدث بالاشتراك بين اثنين ويكون على صيغة تفاعل غالباً

سرت والصحراء (واو معية) - تصالح طارق وزيد (واو عطف)



خبر كان وأخواتها

وهي: كان وأمسى وأصبح وأضحى وظل وبات وصار وليس ومازال وماانفك ومافتئ ومابرح ومادام

من الممكن أن يكون مفردا (لا جملة ولا شبه جملة) وغير مفرد (جملة أو شبه جملة)

" إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً" أصبحت الحديقة أشجارها طويلة وَأَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ" "وَ يَكُونَ الدِّبنُ للَّه" "لَوْ كَانُوا عِنْدَنَا مَا مَاتُوا وَمَا قُتِلُوا "

تنقسم هذه الأفعال من حيث التصرف إلى: *ما يتصرف تصرفاً تاماً (كان وأصبح وأمسى وأضحى وصار وبات وظل)

*ما يتصرف تصرفاً ناقصاً (مازال وما فتئ وما برح وما انفك)

*ما لا يتصرف أصلاً (ليس ومادام)

اسم إن وأخواتها

يمكن أن يكون اسماً ظاهراً أو ضميراً (مستترا أو متصلا) أو اسما موصولا

وهى: إنّ وأنّ وكأنّ وليت ولعل ولكن

"اعلموا أن الله شديد العقاب"

"إنَّمَا تُوعَدُونَ لَوَاقِعٌ"

"إنَّهُ بِمَا يَعْمَلُونَ خَبِيرٌ"

"إِنَّ الَّذِي فَرَضَ عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لَرَادُّكَ إِلَىٰ مَعَادِ"

* إِنَّ وأنَّ : للتوكيد * كأنَّ : للتشبيه

* ليت : للتمنى * لعل : للترجى

* لكنّ : للاستدراك



ظن وأخواتها

ظن وحسب وخال وزعم

رجحان وقوع الخبر

رأى (بمعنى علم أو ظن أو حلم) وعلم ووجد

تحقق وقوع الخبر

اتخذ وجعل

التصيير والتحويل

سمع

النسبة في السمع

مفعولا ظن وأخواتها

"وَاتَّخَذَ اللَّهُ إِبْرَاهِيمَ خَلِيلاً" "فَجَعَلْنَاهُ هَبَاءً مَنْثُورًا" علمتُ الغيبةَ محرَّمةً اوَإِنْ وَجَدْنا أَكْثَرَهُمْ لَفَاسِقِينَ "

وَمَا أَظُنُّ السَّاعَةَ قَائِمَةً" "لا تَحْسَبُوهُ شَرَّا لَكُمْ"

اسم لا النافية للجنس

لا النافية للجنس تنفي جنس خبرها عن جنس اسمها وهي تعمل إن تنصب الاسم وترفع الخبر

شروط عمل لا النافية للجنس

* اسمها وخبرها نكرتان

* لا فاصل بينها وبين اسمها

* لا تتكرر

* لا تسبق بحرف جر

* شبيه بالمضاف (يُنصب)

أقسام اسم لا النافية للجنس

* مفرد وهو ما ليس

بالمضاف ولا الشبيه

بالمضاف (يُبنى على ما

ینصب به)

* مضاف (ینصب)

لا طالبَ علم مهملٌ — "الْيَوْمَ تُجْزَى كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ ۚ لَا ظُلْمَ الْيَوْمَ ۚ إِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ" لا طالباً علماً مهملٌ — "أَنَا أَعْمَالُنَا وَلَكُمْ أَعْمَالُكُمْ "لَا حُجَّةَ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمُ "اللَّهُ يَجْمَعُ بَيْنَنَا "
لا طالباً علماً مهملٌ — "لَنَا أَعْمَالُنَا وَلَكُمْ أَعْمَالُكُمْ "لَا حُجَّةَ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمُ "اللَّهُ يَجْمَعُ بَيْنَنَا "

الحال (صفة متنقلة لا ثابتة)

الأقسام

* حال مفردة

* حال جملة إسمية أو فعلية (تكون خبرية ذات رابط يربطها بصاحب الحال)

* حال شبه جملة ظرف أو جار ومجرور

التعريف

الحال اسم نكرة منصوب يأتي بعد جملة تامة لبيان حال (هيئة) الفاعل أو المفعول به أو الاسم المجرور أو المبتدأ أو الخبر وهذا ما يسمى صاحب الحال

الأمثلة

"وَاضْمُمْ يَدَكَ إِلَىٰ جَنَاحِكَ
تَخْرُجْ بَيْضَاءَ مِنْ غَيْرِ سُوعٍ
آيَةً أُخْرَى"
"وَجَاءُوا أَبَاهُمْ عِشَاءً يَبْكُون"
"مَا يَنظُرُونَ إِلّا صَيْحَةً وَاحِدَةً
تَأْخُذُهُمْ وَهُمْ يَخِصِمُونَ"
تَأْخُذُهُمْ وَهُمْ يَخِصِمُونَ"



التمييز

لا يكون التمييز إلا نكرة ويأتي بعد تمام الكلام التمييز على نوعين: تمييز النسبة

هو الاسم المنصوب المفسر لما انبهم من الذوات أوالنسب

تمييز النسبة (التمييز الملحوظ)	تمييز الذات (التمييز الملفوظ)
يسمى تمييز الجملة وهو ما رفع إبهام	يسمى تمييز المفرد وهو ما رفع إبهام اسم
نسبة في جملة سابقة عليه	مذكور قبله مجمل الحقيقة
تمييز النسبة نوعان: محول وغير محول	يكون بعد كل من :
*المحول ثلاثة أنواع:	*الْعدد: "أَحَدَ عَشَرَ كُو ْكُبًا"
١. محول عن فاعل: وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا	"تِسْعٌ وتِسْعُونَ نَعْجَةً"
(شىيب الرأس)	*المقادير: اشتريت رطلاً زيتاً
٢ - محول عن مفعول: وَفَجَّرْنَا الأَرْضَ	زرعت فداناً أرضاً
عُيُونًا (عيون الأرض)	*أشباه المقادير: "فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ
٣ - محول عن مبتدأ: أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالاً	خَيْرًا يَرَهُ"
(مالي أكثر من مالك)	
*غير المحول: امتلأ الإثاء ماءً	
حكمه: يجب نصبه دائمًا، ولا يجوز جره	حكمه : يجوز نصبه كما يجوز جره بحرف
بمن أو بالإضافة	(من) أو جره بالإضافة

الغالب أن يكون جامدًا يزيل إبهام ما قبله ذاتًا أو نسبة لا يأتي إلا اسمًا مفردًا التمييز إجابة عن سؤال ماذا؟ التمييز يتضمن معنى (من)

الحال

الأصل أن تكون مشتقة تبین حال (هیئة) صاحبها تأتي مفردة أو جملة أو شبه جملة الحال إجابة عن سؤال كيف؟ الحال يتضمن معني (في)

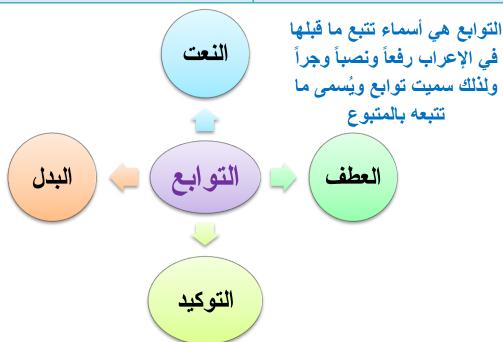
{حالات تمبيز العدد}

الأمثلة	حکم تمییزه	العدد
"وَمَا مِنْ إِلَّهِ إِلاَّ إِلَّهُ وَاحِدٌ"	لا تمييز لهما	العددان واحد،اثنان
"وَمِنَ الإِبْلِ اثْنَيْنِ"		
"فَسيِحُوا فِي الأرْضِ أَرْبَعَةً	يكون جمعًا مجرورًا	من الثلاثة: العشرة
أَشْهُرِ "		
"سَخّرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٍ		
وَثَمَاثِيَةً أَيَّامٍ حُسُومًا"		
"إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا	يكون مفردًا منصوبًا	من أحد عشر: تسعة وتسعين
عَشْرَ شُهُراً"		
"وَإِذْ وَاعَدْنَا مُوسِى أَرْبَعِينَ		
" This		
"وَإِنَّ يَوْمًا عِنْدَ رَبِّكَ كَأَنْفِ سَنَةٍ"	يكون مفردًا مجرورًا	المائة والألف
"يَوَدُّ أَحَدُهُمْ لَوْ يُعَمِّرُ أَلْفَ سَنَةٍ"		



{حالات مطابقة العدد للمعدود}

حكم مطابقة العدد للمعدود	العدد
يطابقان المعدود في التذكير والتأنيث	العددان واحد،اثنان
تخالف المعدود في التذكير والتأنيث	من الثلاثة: العشرة
يطابقان بجزأيهما المعدود في التذكير والتأنيث	أحد عشر و اثنا عشر
الجزء الأول يخالف والثاني يطابق	من ثلاثة عشر: تسعة عشر
يبقيان كما هما	المائة والألف



أمثلة على التوابع من القرآن الكريم

"يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ" (العطف)
"إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا * حَدَائِقَ" (البدل)
"يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ * أَوْ مِسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ " (النعت)
"قَالَ فَبِعِزَّتِكَ لَأُغْوِيَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ" (التوكيد)



المعربات: مجرورات الأسماء

المجرورات

المجرور بالتبعية (التوابع)

المجرور بالإضافة (المضاف إليه)

المجرور بحرف الجر (الاسم المجرور)

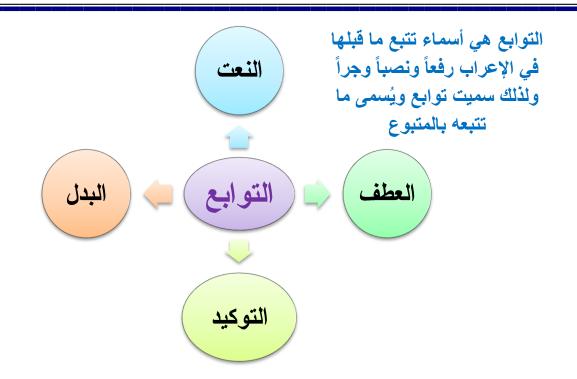
المجرور بحرف الجر (الاسم المجرور)

الامثلة	حروف الجر
"إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا"	حروف الجرهي: من وعلى وفي وإلى
"وَإِذْ أَخَذْنَا مِنَ النَّبِيِّينَ مِيثَاقَهُمْ"	وعن ورب والباء والكاف واللام
"وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهُوَى"	وحروف القسم (الواو والباء والتاء)

المجرور بالإضافة (المضاف إليه)

معانى الإضافة أنواع الإضافة الإضافة اللفظية: وضابطها أن الإضافة نسبة بين اسمين وبينهما علاقة على تقدير يَحلُّ مَحَلُّ المضافِ فِعْلُه فلا حرف جر يوجب جر الاسم الثاني، وهذا له حالات: يفسد المعنى ولا يختلف مثل: * أن تكون الإضافة على معنى من. هذا طالب علم، وهذا مهضوم (هذا توب صوف) الحقِّ وهذا حسَنُ الخُلُق * أن تكون الإضافة على معنى اللام. (هذا كتاب محمد) الإضافة المعنوية: وضابطها أن الفعل لا يحلُّ فيها محل المضاف * أن تكون الإضافة على معنى في. (مكر الليل والنهار) مثل: هذا كاتب المحكمة



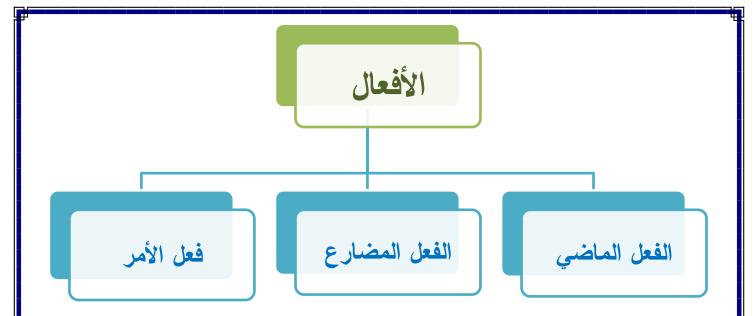


أمثلة على التوابع من القرآن الكريم

"هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ مِنْ عَلَقَةٍ ثُمَّ يُخْرِجُكُمْ طِفْلًا " (العطف)
"لَنَسْفَعَنْ بالنّاصيةِ ناصيةٍ كاذبةٍ خاطئةٍ" (البدل)
"قَالَ لَقَدْ كُنْتُمْ أنتم وآباؤكم فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ " (النعت)
"كَتَبَ رَبُّكُمْ عَلَىٰ نَفسِهِ الرَّحْمَةَ" (التوكيد)







النفعل الماضي				
الحكم (البناء)			التعريف	
على الضم	على السكون	على الفتح	هو ما دل على حدث	
* إذا اتصلت به	* إذا اتصلت به	*إذا لم يتصل بآخره شئ	في زمن مضى أي	
واو الجماعة	تاء الفاعل (كتبت)	(كتب وقام)	قبل زمن التكلم مثل:	
(قالوا)	أو نا الفاعلين	*إذا اتصل بآخره تاء	صام وقرأ وصلى	
	(كتبنا) أو نون	التأنيث الساكنة (قالت) أو		
	النسوة (كتبن)	ألف الاثنين (قالا) أو نا		
		المفعولين (ضربنا)		

{أمثلة من القرآن الكريم}

"وَقَالُوا لِجُلُودِهِمْ لِمَ شَهِدتُمْ عَلَيْنَا قَالُوا أَنطَقَنَا اللَّهُ الَّذِي أَنطَقَ كُلَّ شَيْءٍ وَهُوَ خَلَقَكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ وَإِلَيْهِ ثُرْجَعُونَ" "خَلَقَ السَّمَاوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا ﴿ وَأَلْقَىٰ فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ ذَوْجٍ كَرِيمٍ" السَّمَاءِ مَاءً فَإَنْبَثْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ كَرِيمٍ"

"وَإِذَا مَسَّ الْإِنْسَانَ الضُّرُّ دَعَانَا لِجَنْبِهِ أَقَ قَاعِدًا أَقْ قَائِمًا فَلَمَّا كَثْنَفْنَا عَنْهُ ضَّرُّرُهُ مَرَّ كَأَنْ لَمْ يَدْعُنَا إِلَىٰ ضُرِّ مَسَّهُ " " " اللهُ مَرَدُنَا لَكُمُ الْكَرَّةَ عَلَيْهِمْ وَأَمْدَدْنَاكُمْ بِأَمْوَالِ وَبِنِينَ وَجَعَلْنَاكُمْ أَكْثَرَ نَفْيِرًا "

"فَكَذَّبُوهُ فَأَنْجُيْثُاهُ وَالَّذِينَ مَعَهُ فِي الْفُلْكِ وَأَغْرَقْنَا الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآياتِنَا ۚ إِنَّهُمْ كَانُوا ۚ قُومًا عَمِينَ" "فَكَذَّبُوهُ فَأَنْجُينَ اجْتَنَبُوا الطَّاعُوتَ أَنْ يَعْبُدُوهَا وَأَنَابُوا إِلَى اللَّهِ لَهُمُ الْبُشْرَى ۚ فَبَشِيرٌ عِبَادِ" "وَالَّذِينَ اجْتَنَبُوا الطَّاعُوتَ أَنْ يَعْبُدُوهَا وَأَنَابُوا إِلَى اللَّهِ لَهُمُ الْبُشْرَى ۚ فَبَشِيرٌ عِبَادِ"



فعل المضارع (١)	_1
-----------------	----

الحكم (الإعراب)			التعريف
الجزم	النصب	الرفع	هو ما دل على حدث
* إذا جاء قبله	* إذا جاء قبله	*إذا لم يكن قبله ناصب	في زمن التكلم مثل:
(لم - لمّا - لا الناهية	(أن - لن - كي	ولا جازم	يصوم وأقرأ ونصلي
لام الأمر)	حتى - لام التعليل)	يذاكر الولد الدرس	ويكون في أوله أحد
لا تنه عن فعل وتأتي مثله	لن يجتهد الكسول	تطيع البنت أباها	حروف كلمة (أنيت)

الفعل المضارع (٢)

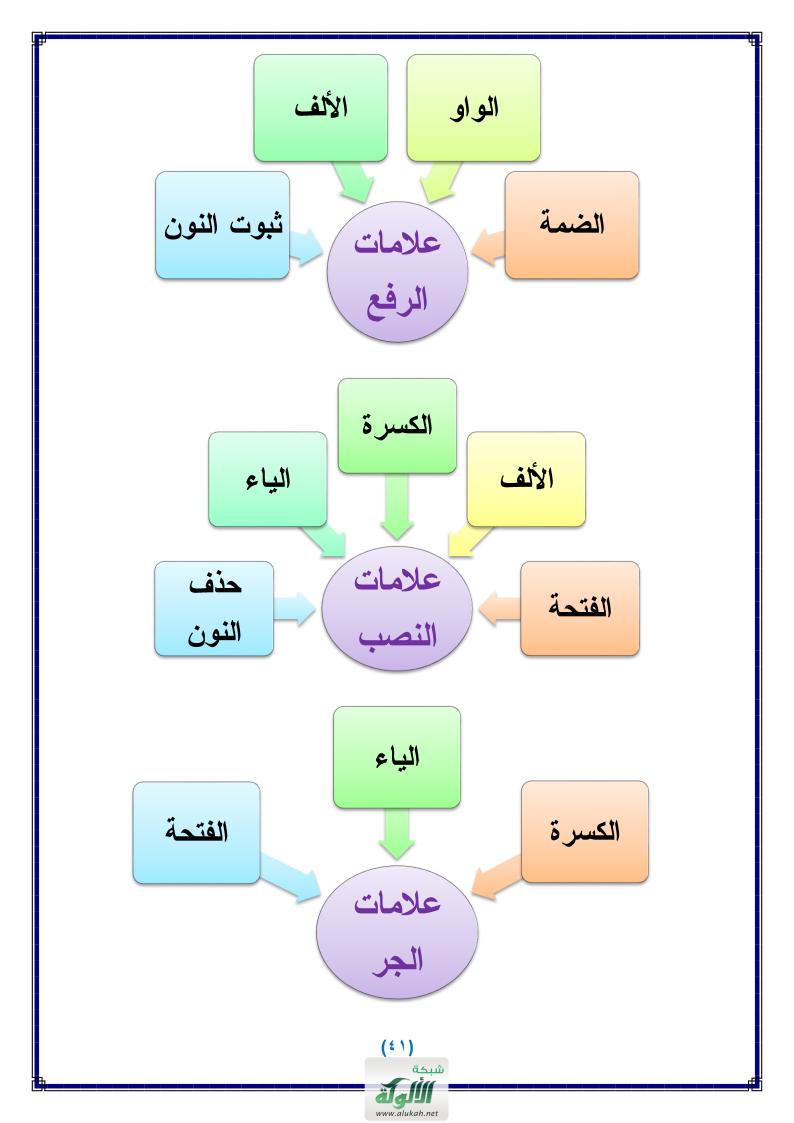
•			
بناء)	التعريف		
على السكون	على الفتح	هو ما دل على حدث	
* إذا اتصلت به نون النسوة	*إذا اتصل به نونا التوكيد الخفيفة	في زمن التكلم مثل:	
مثل :	والثقيلة مثل :	يصوم وأقرأ ونصلي	
"والوالدات يرضعن أولادهن	" لَتَدْخُلُنَّ الْمَسْجِدِ الْحَرَامَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ "	ويكون في أوله أحد	
حولين كاملين"	" كلا لَئِن لَّم يَنتَهِ لَنَسفَعَا بِٱلنَّاصِيَةِ "	حروف كلمة (أنيت)	

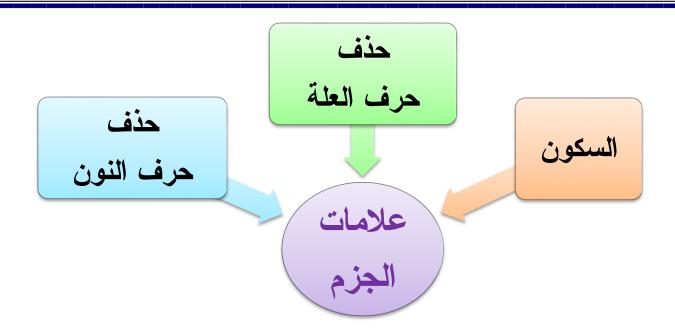
فعل الأمر

الحكم (يُبنى على ما يجزم به مضارعه)				التعريف
على حذف	على حذف	على الفتح	على السكون	هو ما يطلب
حرف العلة	حرف النون			به حصول شئ
* إذا كان	* إذا اتصلت به واو	* إذا اتصلت	* إذا لم يتصل بآخره	بعد زمن التكلم
مضارعه معتل	الجماعة أو ألف	به نونا التوكيد	شئ أو اتصلت به	أي في
الآخر مثل:	الاثنين أو ياء	مثل: (اضربَنْ	نون النسوة	المستقبل مثل
(ادعُ واسعَ)	المخاطبة (قولوا)	و اضربن)	(كتب واذكرن)	: اقرأ و اكتب



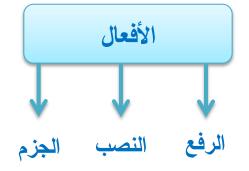
العلامات الإعرابية

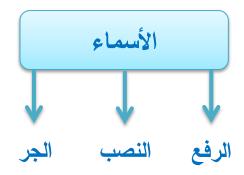




علامات الإعراب الأصلية والفرعية

العلامات الفرعية	العلامة الأصلية	الإعراب
الواو والألف وثبوت النون	الضمة	الرفع
الألف والكسرة والياء وحذف النون	الفتحة	النصب
الياء و الفتحة	الكسيرة	الجر
حذف حرف العلة وحذف حرف النون	السكون	الجزم









المعربات

جمع المذكر السالم

المثنى

الاسم المفرد

الممنوع من الصرف

جمع التكسير

جمع المؤنث السالم

الأفعال الخمسة

الفعل المضارع

الأسماء الخمسة

الاسم المفرد

" قَد نَرَى تَقلُبَ وَجِهكَ فِي السيَّمَاء" (المؤمنُ للمؤمن كالبنيان یشد بعضه بعضاً)

يرفع بالضمة وينصب بالفتحة ويجر بالكسرة

هو الاسم الدال على واحد أو واحدة أو ما في حكمهما كرجل وقوم وتمر

المثنى وما يُلحق بــه

الملحق بالمثنى

* اثنان واثنتان (بلا شروط)

* كلا وكلتا (بشرط اتصالهما بضمير)

* التغليب (بشرط اختلاف المتعاطفين في اللفظ والمعنى)

هو ما دل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون على مفرده

(نون المثنى دائماً مكسورة والياء التي قبلها ساكنة وما قبلها مفتوح)

جمع المذكر السالم وما يُلحق به

هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده

(نون جمع المذكر السالم دائماً مفتوحة وياؤه ساكنة وما قبلها مكسور)

يرفع بالواو وينصب ويجر بالياء

يرفع بالألف

وينصب ويجر بالياء

"قَالُوا إِنْ هَٰذَانِ لَسنَاحِرَان

يُرِيدَانِ أَن يُخْرِّجَاكُم مِّنْ َ أَرْضكُم"

"وَوَجَدَ مِن دُونِهِمُ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانَ"

"إذ أرسلنا إليهم اثنين

فكذبو هما فعززنا بثألث فقالوا

إنا إليكم مرسلون"

"إِنَّمَا نَحْن مصلِحونَ"
"إِنَّ الْمسلِمِينَ وَالْمسلِمَاتِ"
"مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَلَيْهِ"
عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ"

الملحق بجمع المذكر السالم

* بنون وأهلون وأواو وعالمون وعليون وعضون وأرضون وسنون وعزون

* ألفاظ العقود من ٢٠: ٩٠

جمع المؤنث السالم وما يُلحق به

يرفع بالضمة وينصب ويجر بالكسرة

"فَالصِّالحَاتُ قَانتَاتٌ حَافظَاتٌ للغيب"

"فَإِنَّ اللَّهَ أَعَدَّ للْمُحْسِناتِ مِنْكُنَّ أُجْرًا عَظيمًا"

"النَّذينَ يُبِلَّغُونَ رسالاتِ اللَّه وَيَخْشُو ْنَهُ"

الملحق بجمع المؤنث السالم

* أغلب الأسماء الدالة على المفرد: عرفات و نعمات جمع المصادر: طموحات استعدادات جموع أغلب الكلمات الدالة على غير العاقل: مكتبات و حمّامات

* أولات بمعنى صاحبات

هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرده أو في آخره

جمع التكسير

يرفع بالضمة وينصب بالفتحة ويُجر بالكسرة

امِّنَ الْمُؤْمِنِينَ رجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ"

"وَأَذَن فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالاً"

هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتین مع تغیر فی صفة مفرده

كتاب : كتب * قلم : أقلام

أسد: أسد * بطل: أبطال

الممنوع من الصرف

هو الاسم الذي أشبه الفعل في علتين فرعيتين ترجع إحداهما إلى اللفظ والأخرى إلى المعنى أو وجد فيه علة واحدة تقوم مقام العلتين

العلل المانعة من الصرف

* وزن الفعل (أحمد ويزيد)

* التركيب (بعلبك ومعديكرب)

* العُجمة (إبراهيم وإسماعيل) * العلمية (فاطمة)

* العدل (عمر ومثنى وأخر)

* الوصف (أحمر وسكران)

* زيادة الألف والنون (عثمان)

* الجمع (مساجد ومصابيح) * التأنيث (صحراء و سعاد وحمزة)

يرفع بالضمة وينصب ويجر بالفتحة

"وَلَهُمْ فِيهَا مَنَافِعُ وَمَشَارِبُ أَفَلاَ يَشْكُرُونَ"

"فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ"

"قُلْ مَنْ أَنزَلَ الْكِتَابَ الَّذِي جَاءَ بِهِ مُوسَى نُورًا وَهُدًى لَنْاسِ تَجْعَلُونَهُ قَرَاطِيسَ لَلْنَّاسِ تَجْعَلُونَهُ قَرَاطِيسَ تَبْدُونَهَا وَتُخْفُونَ كَثِيرًا"

حالات صرف الممنوع من الصرف

دخول أل التعريف على الاسم الممنوع من الصرف مثل: الفوز دائمًا للأفضلِ فقد حُرّك الاسم الممنوع من الصرف "أفضل" بالكسرة وذلك لأنّه عُرّف بأل.

إضافة الاسم الممنوع من الصرف عند إضافة الاسم الممنوع من الصرف فإنه يصرف مثل: استعنت بأفضل الناس

الأسماء الخمسة

أبوك وأخوك وحموك وفوك وذو مال

ترفع بالواو وتنصب بالألف وتجر بالياء

"قَالَ إِنِّي أَنَا أَخُوكَ"
"وَلَمَّا دَخَلُوا عَلَىٰ يُوسُفَ
آوَى إِلَيْهِ أَخَاهُ"
"يَوْمَ يَفِرُ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ"

شروطها

أن تكون مكبرة ومفردة ومضافة وإضافتها لغير ياء المتكلم وأن تكون فو خالية من الميم وأن تكون ذو بمعنى صاحب

الأفعال الخمسة

ترفع بثبوت النون وتنصب وتجزم بحذفها

"قالَ تَزرَعونَ سَبعَ سِنِينَ دَأَبًا" "أَمَرَأُلا تَعبُدوا إلاّ إِيّاهُ" "وَلا تَيأسوا مِن رَوحِ اللّهِ"

أمثلتها

يفعلان وتفعلان ويفعلون وتفعلون وتفعلين هي كل فعل مضارع اتصل به ألف الاثنين وواو الجماعة وياء المخاطبة

الفعل المضارع

الفعل المضارع المعتل الآخر

يرفع بالضمة وينصب بالفتحة ويجزم بحذف حرف العلة ويجزم بحدف أللًا مَخْرَجًا"

الفعل المضارع صحيح الآخر

يرفع بالضمة وينصب بالفتحة ويجزم بالسكون ايُريدُ اللَّهُ أَن يُخَفِّفَ عَنكُمْ"



أنواع الإعراب

أنواع الإعراب

الإعراب نوعان:

١-الإعراب اللفظي وهو الظاهر أي: الذي تظهر علاماته ولا تقدر مثل: جاء الولد - لن ينتصر الظلم.

٢- الإعراب التقديري، وهو الذي تقدّر علاماته في الأسماء كالتالي:

المضاف إلى ياء المتكلم	الاسم المنقوص	الاسم المقصور	العلامة
هذا كتابي	جاء القاضي	جاء الفتى	الضمة
على الباء	على الياء	على الألف	
قرأت كتابي	رأيت القاضي	رأيت الفتى	الفتحة
على الباء	ظاهرة	على الألف	
في كتابي فوائد	مررت بالقاضي	مررت بالفتى	الكسرة
على الباء	على الياء	على الألف	
اشتغال المحل	الثقل	التعذر	الأسباب

*ويقدر الإعراب في الفعل المضارع المعتل الآخر كالتالى:

المعتل الآخر بالألف المعتل الآخر بالياء

تقدر على آخره الضمة والفتحة للتعذر وتحذف الألف في حالة الجزم

المعتل الآخر بالواو

تقدر على آخره الضمة للثقل وتظهر الفتحة لخفتها وتحذف الواو في حالة الجزم

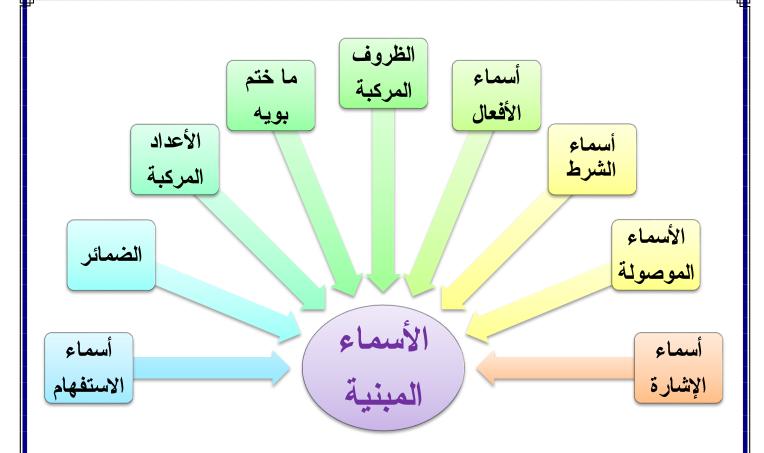
الفتحة لخفتها وتحذف الياء في حالة الجزم

تقدر على آخره

الضمة للثقل وتظهر



المبنيات من الأسماء



* أسماء الإشارة ، (هذا ، هذه ، هؤلاء ...) ، مثل : هذا الطالبُ يذاكرُ دروسنهُ . رأيتُ هؤلاءِ الإخوة في المسجدِ.

أمّا أسماء الإشارة المثنّاة فإنها معربة ، وتعرب إعراب المثنّى ، مثل : هذانِ المحمدان مجتهدان . هاتان وردتان جميلتان.

- * الأسماء الموصولة ، (الذي ، التي ، الذين ...) ، مثل : الذي يذاكر ينجح . جاء ت التي اجتهدت . أمّا الأسماء الموصولة المثنّاة فإنها معربة ، وتعرب إعراب المثنّى ، مثل : اللّذان ذَاكَرا نَجَحا . ومثل : أكرَمْتُ اللّذين أكرَماني.
- * أسماء الشرط، (ما، إن، متى، كيف، أين ...) مثل: ما تفعلوا من خير تجدوهُ . إن تمش أمش معك.
- * أسماء الأفعال ، مثل (أف ، شتان ، آمين ، هيهات ، صه) فنقول : صه يا محمد ، وقوله تعالى (وَلا تَقُلُ لهمَا أُف).



- * الظروف المركبة ، رأيتُكَ صباح مساء . (صباح و مساء) ظرفي زمان إذا أصبحا مركبين يبنيان على الفتح.
- * ما خُتِمَ بـ (ويهِ) من الأعلام ، مثل : سيبويه ، نفطويه ، مسكويه . وهي مبنية على الكسر دائماً ، فنقول : سيبوبه عالـم في النحو فكلمة (سيبويه) مبتدأ مرفوع محلاً ومجرور لفظاً.
- * الأعداد المركبة ، (من ١١ إلى ١٩) عدا اثني عشر و اثنتي عشرة فإنهما معربان
 - * الضمائر ، مثل : (أنتَ ، نحنُ ، تاء الفاعل .. إلخ)
 - * أسماء الاستفهام ، مثل : منْ أنت ؟ ومثل : متى ستسافر ؟ ومثل : كيف حالك ؟

الأساليب النحوية

أسلوب أسلوب أسلوب المدح والذم الشرط التعجب أسلوب أسلوب التفضيل الاختصاص أسلوب أسلوب الاستثناء القسم الأساليب أسلوب أسلوب النحوية الإغراء والتحذير النداء

> (0 5) www.alukah.net

أسلوب التداء

أمثلة

"يَا نِسْاءَ النَّبِيِّ لَسْتُنَّ كَأَحَدِ مِّنَ النِّسَاءِ ۗ إَن اتَّقَيْتُنَّ" َ (يا ناشِرَ العِلمِ بهَذي البلاد وُفِّقتَ نَشرُ العِلمِ مِثلُ الجهاد) (يا واسعا سلطانه لا تظلم) (يا رافِعاً راية الشورى وَحارستَها جَزاكَ رَبُّك خَيراً عَن مُحِبّيها) "قَالَ يَا آدَمُ أَنْبِئْهُم بِأَسْمَائِهِمْ" (بأي مشيئةِ عَمرُو بنَ هِندٍ تُطيعُ بِنا الوُشاةَ وَتَزدَرينا)

أقسامه وأحكامه

المضاف: يُنصب

الشبيه بالمضاف : يُنصب

النكرة غير المقصودة: ينصب

المنادى العلم المفرد: يُبنى على ما يُرفع به في محل نصب

النكرة المقصودة: يُبنى على ما يُرفع به في محل نصب

التعريف

هو المدعو أو المطلوب إقباله ب (یا) أو إحدى أخواتها وهي (الهمزة وأي وأيا وهيا)

الهمزة وأى للقريب باقى الأدوات للبعيد

تنبيهات هامة

إعراب الاسم الواقع بعد أيها وأيتها يعرب نعت مرفوع (مشتق) أو بدل (جامد) "يَا أَيُّهَا الْعَزيزُ مَسَّنَا وَأَهْلَنَا الضُّرُّ"

نداء اسم الجلالة (الله)

١ - ياألله (وتصير همزة الاسم الجليل همزة قطع) ٢- اللهم (حذف حرف النداء ووضع الميم بدلا عنها)

إعراب أيها وأيتها

أيِّ: منادى مبنى على الضم في محل نصب الها: حرف تنبيه مبنى على السكون

<u>اعراب باالله واللهم</u>

يا : حرف نداء. الله: لفظ الجلالة منادى مبنى

على الضم في محل نصب على النداء.

اللهمّ: منادى مفرد علم مبنى على الفتح في محل نصب



أسلوب الاستثناء

أنواع أدوات الاستثناء

* إلا: حرف

* غير وسوى: أسماء

* عدا وخلا وحاشا: أفعال أو حروف

* ما عدا وما خلا وما حاشا: أفعال

إخراج ما بعد إلا أو إحدى أخواتها (غير وسوى وعدا وحاشا وخلا وما عدا وما خلا وما حاشا) عما قبلها في المعنى

أقسام وأحكام أسلوب الاستثناء

١ – الاستثناء بإلا

*وجوب النصب إذا كان الكلام تاماً مثبتاً *جواز النصب أو البدلية إذا كان الكلام تاماً

*يعرب حسب موقعه في الجملة إذا كان الكلام ناقصا منفيا

٢ - الاستثناء بغير وسوى

*مضاف إليه وغير وسوى يأخذان نفس أحكام المستثنى بعد إلا

٣- الاستثناء بعدا وخلا وحاشا

* اسم مجرور أو مفعول به وإذا جاءت (ما) قبلها فيتعين أن يكون مفعولا به

أمثلة

قام القوم إلا زيداً وَلَا يَلْتَفِتْ مِنكُمْ أَحَدٌ إِلَّا امْرَأَتَكَ "وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ" تفوق الطلاب غير سعيد " لَّا يَسْتُوى الْقَاعِدُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ غَيْرُ أُولى الضَّرر وَالْمُجَاهِدُونَ فِي سَبيل اللَّهِ بأمْوَ الهمْ وَأَنفُسِهمْ " حضر الطلاب خلاطالب حاشا قريشا فإن الله فضلهم على البرية بالإسلام والدين أَلا كُلُّ شَيءٍ ما خَلا اللَّهَ باطِلُ وَكُلُّ نُعيم لا مَحالُةً زائلُ



أسلوب التفضيل هو أسلوب يتم استخدامه لتفضيل شيء على شيء آخر في صفة ما ويُشتق من الفعل الماضي الثلاثي على وزن (أفعل) ويتكون من :

المفضل

وهو الشيء الذي قلت فيه الصفة عن المفضل

المفضل عنه

اسم التفضيل وهو الصفة المشتركة

وهو الشيء الذي زادت فيه الصفة

يُصاغ اسم التفضيل من الفعل الثلاثي:

المثبت (ليس المنفي)

الوصف منه على وزن أفعل فعلى (ليس أفعل فعلاء) المتصرف (ليس الجامد)

القابل للتفاوت (ليس الغير قابل للتفاوت) التام (لیس الناقص)

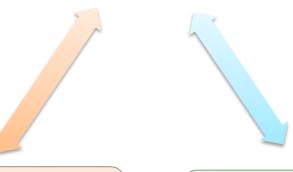
المبني للمعلوم (ليس المبني للمجهول)

تنبيه

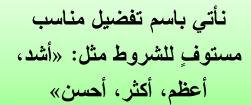
معنى القابل للتفاوت أي هو الفعل الذي يصلح أن يتمايز به الناس قوة وضعفا ويصلح أن يتفاضلوا فيه ويتفاخروا به كالكرم والشجاعة والسرعة



إذا فقد الفعل أحد الشروط نقوم ب :



ثم نأتي بعده بالمصدر الصريح أو المصدر المؤول من الفعل الأصلي المراد التفضيل منه، ویکون منصوبًا علی أنه تمییز



حالات اسم التفضيل

المثال	الحكم	الحالة
أنت أكرم من أختِك أنت أكرم من أخوكِ	يلزم الإفراد	المجرد من
أنتما أكرم من أخويكما أنتم أكرم من أخوتكم	والتذكير، ويذكر المُفضَّل عليه بعده	«أ ك »
أنتن أكرم من أُخوتِكُنَّ	المعطل طيه بعاه مجرورًا ب «منِنْ»	والإضافة
هذا المعلم أصدق معلم	يلزم الإفراد	المضاف إلى
هذه المعلمة أصدق معلمة	والتذكير، ويكون	نكرة
هذان المعلمان أصدق معلمين	المضاف إليه	
هاتان المعلمتان أصدق معلمتين	مُطابِقًا للمُفضَّل في النوع والعدد	
هؤلاء المعلمون أصدق معلمين	التوع والتعد	
هؤلاء المعلمات أصدق معلمات		

الطالبة المجتهدة أحسن الطالبات - حُسنَى الطالبات الطلاب الطالبان المجتهدان أحسن الطلاب - أحسنا الطلاب الطالبات (حُسنيا الطالبات) الطالبات المجتهدون أحسن الطالب - أحاسن الطلاب المجتهدون أحسن الطلاب - أحاسن الطلاب المجتهدون أحسن الطالبات (حُسنيات الطالبات) الطالبات المجتهدات أحسن الطالبات (حُسنيات الطالبات)	يجوز فيه مطابقة ما قبله أو عدم المطابقة	المضاف إلى
الأخ هو الأفضل الأخت هي الفُضلي الأخوان هما الأفضليان الأخوان هما الأفضليان الأخوات هم الأفضلون أو الأفاضل الأخوات هن الفُضليات	يطابق ما قبله في جميع أحواله، ولا يُذكر المُفضَّل عليه في الكلام؛ لأتنا نفهمه من السياق	المُقترن بـــ«أل»

أسلوب التعجب

التعجب هو استعظام فعل فاعل ظاهر المزية

والتعجب له ألفاظ كثيرة غير مبوب لها في النحو مثل قوله تعالى "كَيْفَ تُكْفُرُونَ باللَّهِ" وقوله عليه الصلاة والسلام (سبحان الله إن المؤمن لا ينجس) وقول العرب (لله دره فارساً)

للتعجب صيغتان عند النجاة وهما: ما أفعله وأفعِل به

ما أفعله: ما أجمل السماء

أفعل به: أجمل بالسماء



إعرابها	الكلمة
اللام حرف جر مبني والله اسم الجلالة اسم مجرور وعلامة جره	لله
الكسرة والجار والمجرور في محل رفع خبر مقدم	
در مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة والهاء ضمير مبني في	دره
محل جر مضاف إليه	
تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة	فارساً
إعرابها	الكلمة
اللام حرف جر مبني والله اسم الجلالة اسم مجرور وعلامة جره	ما
الكسرة والجار والمجرور في محل رفع خبر مقدم	
در مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة والهاء ضمير مبني في	أجمل
محل جر مضاف إليه	
تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة	السماء

إعرابها	الكلمة
فعل ماض جاء على صيغة الأمر دون معناه	أجمل
الباء حرف جر زائد مبني والسماء فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة	بالسماء
ام ا ، آه	

إعراب اخر

إعرابها	الكلمة
فعل أمر وفاعله ضمير مستتر تقديره أنت	أجمل
الباء حرف جر مبني والسماء اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	بالسماء



يُصاغ التعجب من الفعل الثلاثي:

المثبت (ليس المنفي)

الوصف منه على وزن أفعل فُعلى (ليس أفعل فعلاء) المتصرف (ليس الجامد)

القابل للتفاوت (ليس الغير قابل للتفاوت)

التام (لیس الناقص)

المبني للمعلوم (ليس المبنى للمجهول)

إذا فقد الفعل أحد الشروط

نأتي بتعجب مناسب مستوف للشروط مثل أشد أو أحسن أو أكثر أو أعظم

يُنصب مصدر ذلك الفعل بعد أفعل على أنه مفعول به ويُجر بعد أفعِل بالباء

أسلوب المدح والذم

أسلوب الذم

يستخدم أسلوب الذم عند عدم الإشادة بشخص أو شئ وأسلوب الذم يتكون من : فعل ماضي وهو بئس ولا حبذا ثم يتبعه الفاعل ثم الاسم الذي يراد ذمه مثل : بئس السلوك الكذب

أسلوب المدح

يستخدم أسلوب المدح عند
الإشادة بشخص أو شئ
وأسلوب المدح يتكون من : فعل
ماضي وهو حبذا ونعم ثم يتبعه
الفاعل ثم الاسم الذي يراد مدحه
مثل : نعم الحافظ أحمد



أحوال فاعل نعم وبئس

اسم ظاهر معرف بأل

نعم السلاح الحق

اسم معرف بالإضافة

نعم خلق الإنسان الأمانة

ضمير مستتر مفسر بتمييز بئس صفةً الجهل

ما أو من الموصولتان بئس ما تقول الكذب

إعراب المخصوص بالمدح أو بالذم

مبتدأ مؤخر مرفوع والخبر المقدم نعم أوبئس مع الفاعل

خبر مرفوع لمبتدأ محذوف تقديره هو

بدل مرفوع والمبدل منه فاعل نعم أو بئس



ملاحظات

المخصوص بالمدح والذم

- يجوز أن يتقدم على نعم وبئس (الصدق نعم الخلق)
 - قد يحذف إذا كان مفهوماً من الكلام (نعم أجر العاملين) (بئس مثوى الظالمين)

ملاحظات أخري

- تلحق تاء التأنيث نعم وبئس إذا كان الفاعل مؤنثاً (نعمت الدار الجنة) (بئست الأخلاق الغدر والخيانة)
- الجملة بعد ما ومن الموصولتين لا محل لها من الإعراب

المدح والذم بـ (حبذا ولا حبذا)



*لا: نافية *حب: فعل *ذا: فاعل

لا حبذا الكذب

لا حب: فعل ماض مبنى على الفتح

ذا: اسم إشارة مبنى في محل رفع فاعل

الكذب: مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة

حبذا

*حب: فعل *ذا: فاعل

حبذا الصدق

حب : فعل ماض مبنى على الفتح

ذا: اسم إشارة مبني في محل رفع فاعل

الصدق: مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة

(77)



أسلوب الشرط

جواب الشرط تنجح فعل الشرط تذاكر

أداة الشرط إن

أدوات الشرط

أمثلة	التعريف والاستخدام	الجازم
"إن تتقوا الله يجعل لكم فرقانا"	حرف شرط	إن
"وما تفعلوا من خير يعلمه الله"	اسم شرط يستخدم مع غير العاقل	ما
"ومن يتق الله يجعل له مخرجا"	اسم شرط يستخدم مع العاقل	من
"مهما يحاول المبطلون طمس	اسم شرط يستخدم مع غير العاقل	مهما
الحقيقة تظهر"		
"إذ ما تؤذن للصلاة تجد مصلين"	حرف شرط	إذ ما
أى طالب يجتهد ينجح	ملازمة للإضافة بعدها لاسم ظاهر فإذا حذف هذا	أي
أياً تبحث تجد	الاسم لحق بها التنوين (تنوين العوض) ويجوز	
أياًما تسأل تجد إجابة	زیادة (ما) بعدها	
متى يصلح قلبك تصلح جوارحك	ظرف زمان	متی
أيان تطع الله يعنك	ظرف زمان ویجوز زیادة (ما) بعدها	أيان
"أينما تكونوا يدرككم الموت"	ظرف مكان	أين
أنى يكن المسلم يحترم	ظرف مكان	أنى
حيثما تستقم تفلح	ظرف مكان	حيثما
كيفما تفعل أفعل	يجب أن يتفق فعل الشرط وجواب الشرط	كيفما

أحوال فعل الشرط وجواب الشرط

أدب أقمناه مكان الوالد

إن يفترق نسب يؤلف بيننا

أن يكونا مضارعيين

صم إذا سمعوا خيراً ذُكرت به وإن ذُكرت بسوء عندهم أذنوا

أن يكونا ماضيين

(من يقم ليلة القدر غُفر له ما تقدم من ذنبه)

الفعل مضارع والجواب ماضي

"من كان يريد الحياة الدنيا وزينتها نوف إليهم أعمالهم"

الفعل ماضي والجواب مضارع

إن تجتهد في دروسك فالنجاح حليفك

الجواب جملة إسمية

حالات اقتران جواب الشرط بالفاء

جملة فعلية منفية بلن أو بما "وما يفعلوا من خير فلن يكفروه"

مصدرة بالسن أو سوف "وإن خفتم عيلة فسوف يغنيكم الله من فضله"

جملة فعلبة

جملة فعلية مصدرة بقد "من يطع الرسول فقد أطاع الله"

جملة فعلية فعلها جامد (من غشنا فليس منا) جملة طلبية اقل إن كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله"

جملة إسمية "وإن يمسسك بخير فهو على كل شئ قدير"

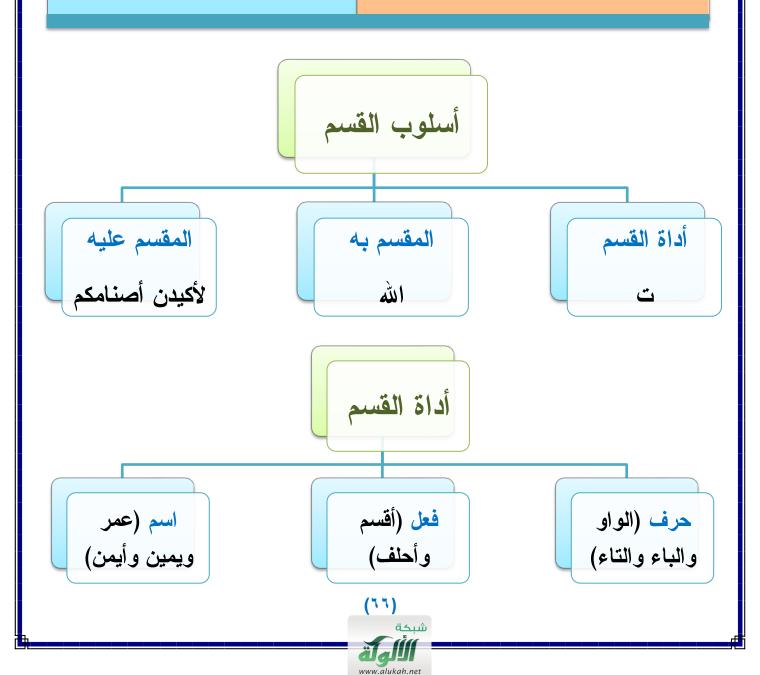
أسلوب الاختصاص

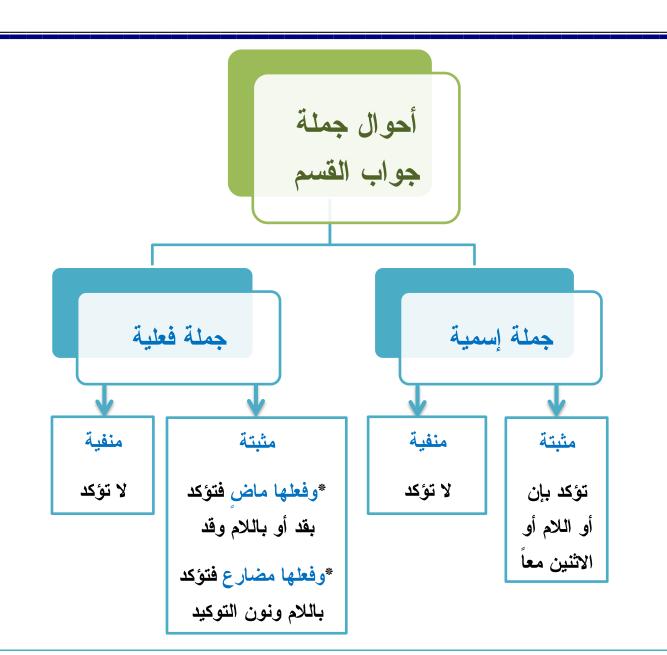
التعريف صور الاسم المنصوب على الاختصاص

* معرف بأل (نحن البشر نخطئ ونصيب)

* مضاف إلى ما فيه أل (نحن معاشر الأنبياء لانورث ما تركناه صدقة)

* أي للمذكر وأية للمؤنث (أنا أيها الجندي أدافع عن وطني) هو أسلوب يُذكر فيه اسم ظاهر بعد ضمير المتكلم غالبًا (أنا ونحن) أو ضمير المخاطب أحيانًا (أنت وأنتم وأنتما وأنتن) لضمان المقصود منه مثال: نحن التلاميذ متفوقون الجملة في الأساس: نحن متفوقون جاءت كلمة التلاميذ لتوضح المقصود بـ نحن، وتقدير الكلام: نحن – أخص التلاميذ – متفوقون، ولكن تم حذف الفعل أخص وجوبًا فلا يجوز ذكره





لعمري إن العلم نافع	
إعرابها	الكلمة
اللام لام الابتداء، وعمري: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على	لعمري
ما قبل ياء المتكلم والياء: ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة،	
والخبر محذوف تقديره قسمي	
حرف مشبه بالفعل	إنّ
اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة	العلم
خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة و جملة (إن العلم نافع):	نافع
جواب القسم لا محل لها من الإعراب	



تالله لننصرن المظلوم	
إعرابها	الكلمة
التاء حرف جر والله اسم الجلالة اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة	تالله
اللام واقعة في جواب القسم، وننصرن: فعل مضارع مبني على الفتح	لننصرن
لاتصاله بنون التوكيد الثقيلة والنون حرف لا محل له من الإعراب والفاعل	
ضمیر مستتر تقدیره نحن.	
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة جملة (لننصرن المظلوم)	المظلوم
جواب القسم لا محل لها من الإعراب.	

والله قد أخلصنا		
إعرابها	انكلمة	
الواو حرف جر والله اسم الجلالة اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة	والله	
حرف تحقيق مبني لا محل له من الإعراب	<u> </u>	
فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بنا الدالة على الفاعلين. نا: ضمير	أخلصنا	
متصل مبني في محل رفع فاعل		

وأيم الله لأساعدن الضعيف		
إعرابها	انكلمة	
الواو حسب ما قبلها ، أيم مبتدأ مرفوع بالضمة ، وخبره محذوف وجوباً	وأيم	
تقديره قسمي ، وأيم مضاف		
لفظ الجلالة مضاف إليه ، وجملة الله ابتدائية لا محل لها من الإعراب	الله	
اللام واقعة في جواب القسم .أساعدن : فعل مضارع مبني على الفتح	لأساعدن	
لاتصاله بنون التوكيد ، وفاعله ضمير مستتر فيه وجوباً تقديره أنا ، والنون		
حرف مبني على الفتح لا محل له من الإعراب		
مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة وجملة لأساعدن الضعيف جواب القسم	الضعيف	
لا محل لها من الإعراب		



أسلوب الإغراء والتحذير

أسلوب التحذير

يكون التحذير بـ:

- * صورة الافراد (البعد عن النفاق)
- * صورة التكرار (التعصب التعصب)
- * صورة العطف (الكذب والنفاق)
 - * اسلوب التحذير بلفظ إيا :

إيا + صورة الإفراد (إياك الكذب)

إيا + حرف الجر (إياك من الكذب)

إيا + حرف العطف (إياك والكذب)

التعريف والأركان

التحذير هو تنبيه المخاطب إلى أمر مذموم ليجتنبه ويقتضي ذلك نصب الاسم المكروه عمله على أنه مفعول به لفعل محذوف تقديره: احذر

يتكون اسلوب التحذير من:

المحذر: وهو المتكلم الذي يقوم بأسلوب التحذير

المحذر: هو الشخص الذي يتم تحذيره

المحذر منه: وهو الشيء المذموم أو القبيح

أسلوب الإغراء

التعريف والأركان

هو تنبيه المخاطب إلى أمر محمود ليلزمه

ويتكون أسلوب الإغراء من:

المغري: وهوالمتكلم الذي يقوم بالإغراء

المغرى: هو الشخص الذي يتم إغراؤه

المغرى به: هو الشيء المحمود أو المحبوب

يكون الإغراء بـ:

- * صورة الافراد (الإخلاص في العمل)
- * صورة التكرار (الإخلاص الإخلاص)
- * صورة العطف (الإخلاص والمتابعة)

الصبر يا رجل		
إعرابها	الكلمة	
مفعول به منصوب على الإغراء وعلامة نصبه الفتحة. وفعله محذوف	الصبر	
جوازا تقديره الزم والفاعل المستتر وجوبا حذف مع فعله		
حرف نداء مبني لا محل له من الإعراب	يا	
منادى مبني على الضم في محل نصب	رجل	

الغش، الغش يا أولاد		
إعرابها	الكلمة	
مفعول به منصوب على التحذير وعلامة نصبه الفتحة وفعله محذوف تقديره	الغش	
احذر والفاعل محذوف تبعا لحذف الفعل		
توكيد لفظي منصوب وعلامة نصبه الفتحة	الغش	
حرف نداء مبني لا محل له من الإعراب	یا	
منادى مبني على الضم في محل نصب	أولاد	

إياك والكذب	
إعرابها	الكلمة
ضمير منفصل مبني على الفتح في محل نصب مفعول به منصوب على	إياك
التحذير، وفعله محذوف وجوبا تقديره: أحذر، والفاعل ضمير مستتر وجوبا	
تقديره أنا حذف مع فعله	
زائدة لا محل لها من الإعراب	و
مفعول به لفعل محذوف تقديره احذر أو اجتنب منصوب وعلامة نصبه	الكذب
الفتحة	